МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ХМЕЛЬНИЦЬКОЇ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ

ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ЦЕНТР ТУРИЗМУ І КРАЄЗНАВСТВА УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОГОДЖЕНО Протокол засідання науково-методичної ради Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти30.10.2018 № 4 |  | ЗАТВЕРДЖЕНОНаказ Департаменту освіти і науки Хмельницької обласної державної адміністрації07.11.2018 № 446-од |

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**З ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

**ТУРИСТСЬКО-КРАЄЗНАВЧОГО НАПРЯМУ**

**ЮНІ УКРАЇНОЗНАВЦІ**

**Початковий рівень**

(1 та 2 роки навчання)

РОЗГЛЯНУТО

на засіданні методичної ради

Хмельницького обласного

центру туризму і краєзнавства

учнівської молоді

Протокол № 3 від 03.09.2018

Хмельницький

2018

**Укладач:**

Малиновська Надія Володимирівна, керівник гуртка "Юні українознавці"

Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді

**Рецензенти:**

Орловська Н. М. – завідувач сектора позашкільної освіти Хмельницького обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Кіретова І. О. – завідувач інформаційно-методичного відділу Хмельницького обласного центру туризму і краєзнавства учнівської молоді

**Програма гуртка "Юні українознавці"**

**Початковий рівень**

**Пояснювальна записка**

Краєзнавству в наш час належить важлива роль у вихованні учнів. Активна участь школярів у краєзнавчій роботі сприяє їх громадському і духовному розвитку, формуванню інтелектуального потенціалу України. Особливо важливим є залучення до краєзнавчих спостережень дітей молодшого шкільного віку (учнів 1-4 класів ). Програма передбачає навчання дітей в групах початкового рівня протягом двох навчальних років.

Програма "Юні українознавці" є адаптованою для учнів молодших класів на основі програми "Фольклорно-етнографічне краєзнавство" (автор Ференц О.Г.; "Збірник програм для гуртків, творчих об’єднань туристсько-краєзнавчого та еколого-натуралістичного напрямів" (для позашкільних та загальноосвітніх навчальних закладів). – Кам’янець-Подільський: "Медобори", 2004.- 240с.) .) та навчальної програми з позашкільної освіти туристсько-краєзнавчого напряму гуртка «Мій рідний край» (укладач Марусич Л. В.), затвердженої наказом Департаменту освіти і науки Хмельницької ОДА від 10.09.2014 №334-но). При цьому враховано навчальні програми з природознавства, праці, основ здоров’я та музики.

Основні завдання програми полягають у формуванні таких компетентностей:

*Пізнавальна*: уміння спостерігати за навколишнім середовищем, знайомитися з пам’ятками історії та культури.

*Практична*: оволодіння практичними уміннями та навичками – орієнтуватися на місцевості, підготовитися до походу та пройти його, встановлювати намет, розпалювати вогнище, надавати початкову долікарську допомогу, дотримуватися основних правил безпеки в туристських подорожах та під час екскурсій.

*Творча*: набуття досвіду участі в екскурсіях, експедиціях, акціях, пошуковій роботі.

*Соціальна*: соціальна активність, культура спілкування, вміння працювати в колективі, свідоме ставлення до власної безпеки і безпеки оточуючих, збереження культури та традицій українського народу, формування позитивних якостей емоційно-вольової сфери.

Заняття в гуртках організовуються як теоретичні так і практичні. Тривалість заняття обчислюється в академічних годинах і визначається з урахуванням психофізичного розвитку вихованців. Орієнтоване співвідношення теоретичних і практичних годин 1:2.

Програма має на меті поглиблення знань учнів, розширення їх кругозору, виховання загальнолюдських, християнських цінностей, формування громадян незалежної демократичної європейської держави, сповнених національної гідності та поваги до інших народів.

У гуртку учні вивчають колядки, щедрівки, веснянки, свята, давні традиції, звичаї, обрядову поезію, пам’ятники архітектури, мистецтва.

Програма передбачає проведення навчальних екскурсій, туристських прогулянок та подорожей.

Краєзнавство всебічно розвиває учнів, прищеплює їм уміння дивитися на світ очима дослідника. В процесі краєзнавчих спостережень відбувається активне засвоєння учнями навчального матеріалу і набуття навичок, необхідних у житті. Навчання з використанням краєзнавчого матеріалу значно полегшує засвоєння учнями наукових понять і закономірностей, є джерелом знань і чудовим засобом виховання учнівської молоді.

Виходячи з вікових та психологічних особливостей учнів, зміст матеріалу залишаться без змін, а тематика та методи спрощені до доступного для дітей рівня.

Перевірка компетентностей вихованців здійснюється під час проведення практичних занять у формі екскурсій, конкурсів, практикумів, вікторин та інших масових заходів.

**Початковий рівень. 1-ий рік навчання**

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | *Назва теми* | *Кількість годин* |
| *теоретичні заняття* | *практичні заняття* | *разом* |
| 1. | Вступ. | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Фольклор та етнографія – частина історичної науки | 4 | 6 | 10 |
| 3. | Наша рідна Хмельниччина | 5 | 5 | 10 |
| 4. | Народний аграрний календар | 2 | 2 | 4 |
| 5. | Історичне минуле краю | 8 | 10 | 18 |
| 6. | Українське житло | 4 | 8 | 12 |
| 7. | Календарно-обрядові звичаї та свята | 6 | 14 | 20 |
| 8. | Зимова обрядовість | 6 | 18 | 24 |
| 9. | Пісенна творчість рідного краю | 3 | 9 | 12 |
| 10. | Весняні свята | 6 | 10 | 16 |
| 11. | Звичаї та свята рідного краю | 10 | 16 | 26 |
| 12. | Основні та допоміжні галузі господарства | 3 | 3 | 6 |
| 13. | Допоміжні промисли та ремесла | 3 | 3 | 6 |
| 14. | Туристська підготовка | 4 | 10 | 14 |
| 15 | Народна кулінарія українців | 4 | 16 | 20 |
| 16. | Українська національна символіка | 2 | 2 | 4 |
| 17. | Моя сім’я, мій дім | 3 | 3 | 6 |
| 18. | Про це говорять місцеві назви | 3 | 3 | 6 |
|  | Всього: | **77** | **139** | **216** |

**Програма**

**Вступ (2год)**

Що таке українознавство і краєзнавство? Ознайомлення із планом роботи і завданнями гуртка. Збирачі "народних скарбів"(етнографи, фольклористи, краєзнавці), їх роль у дослідженні історії рідного краю. Перегляд фото вулиць міста

**Фольклор та етнографія – частина історичної науки колишніх та сучасних (10год.)**

Фольклор та етнографія - частина історичної науки. Рідний край у далекому минулому Історико-географічне районування Хмельниччини. Національна характеристика населення Хмельниччини.

*Практичне заняття*:ознайомити дітей з картою, екскурсія до краєзнавчого музею.

**Наша рідна Хмельниччина (10год)**

Природо-географічні умови Поділля: рельєф і корисні копалини. Ґрунти. Клімат. Ліси, рослинність, тваринний світ. Річки та озера Поділля.

*Практичне заняття*:ознайомити з легендами про рослин і тварин, виготовити аплікацію, маску. Здійснити екскурсію до річки, лісу, озера. Участь у святкуванні Дня міста.

**Народний аграрний календар (4год)**

Прогноз погоди за народними прикметами Бабусині прикмети. Дідусеві поради.

*Практичне заняття*:спостереження за природою, погодою. Легенди, казки, загадки про явища природи.

**Історичне минуле краю (18год.)**

Перші відомості про рідне місто. Походження і значення назви міста. Легенди та перекази Поділля. Пам'ятники старовини, культури та архітектури нашої місцевості.

*Практичне заняття*: розповідь легенд. Екскурсія по мікрорайону. Екскурсія до пам'ятних місць міста з метою вивчення пам'ятників історії Подільської землі. Екскурсія в краєзнавчий музей. Екскурсія в музей історії міста. Турнір-вікторина "Що ти знаєш про рідний край?". Конкурс малюнків.

**Українське житло** (**12** **год.**)

Художнє оздоблення українського житла. Символіка оформлення світлиці. Подільська оселя. Особливості оздоблення житла на Хмельниччині. Хатні обереги. Вода в міфології та обрядах українців. Криниця.

*Практичне заняття*: спостереження за побутом місцевого населення. Опис криниці. Екскурсія до світлиці.

**Календарно-обрядові звичаї та свята (14год)**

Давні календарні обряди і звичаї. Ознайомлення із звичаями і святами. Календарно-обрядові звичаї та свята. Ознайомлення із циклом зимових свят. Народні музичні інструменти та використання їх у звичаях, обрядах. Народні традиції на Хмельниччині. Варвари. Миколаївські святки.

*Практичне заняття*: свято Катерини. Ворожіння. Конкурси. Пісні про дівочу долю. Андріївські вечорниці. Пісні та розваги. Розучування подільських ігор та забавлянок

**Зимова обрядовість (24 год.)**

Традиції Хмельниччини. Підготовка до святкування Нового року Святкування Нового року. Зимові прикмети. Свято Василя. Календарні пісні

*Практичне заняття*: вивчення подільських обрядів. Розучування обрядових пісень. Фольклорні спостереження за обрядом щедрування на свято "Меланки". Підбір матеріалів до композиції "Водіння Кози". Вікторина за темою "Зимова обрядовість"

**Пісенна творчість рідного краю (12 год.)**

Ознайомлення з піснями нашого краю.

*Практичне заняття*: вивченняжартівливих пісень. Навчально-пізнавальна екскурсія. Запис пісенної творчості. Зустріч з композитором. Конкурс "Відгадай мелодію".

**Весняні свята (16 год.)**

Обряд проводів зими і зустрічі весни. Стрітення. Масляна. Календарні пісні: веснянки, гаївки.

*Практичне заняття*: похід вихідного дня "Край рідний серцю дорогий". Ознайомлення з веснянками. Прослуховування веснянок нашого краю Виставка-конкурс весняних композицій "Весна іде, красу несе".

**Звичаї та свята рідного краю (26 год.)**

М'ясниці. Закликання весни. Великдень. Вивчення великодніх віршів. Ознайомлення з родинним розписом писанок; традиціями.

*Практичне заняття*: вивчення великодніх звичаїв, розваг. Розпис писанок. Конкурс на кращу пасхальну писанку. Відвідування інших виставок.

**Основні та допоміжні галузі господарства (6 год.)**

Традиційні види господарської діяльності, поширені в Україні. Землеробство, техніка обробки землі й знаряддя праці. Допоміжні види господарської діяльності. Бджільництво.

*Практичне заняття*: ознайомлення із сільськогосподарськими знаряддями. Виготовлення аплікації бджілки.

**Допоміжні промисли та ремесла (6 год.)**

Походження промислів та ремесел, які побутували в Україні. Допоміжні промисли переробки сировини. Ткацтво Вишивка. Писанкарство. Гончарство.

*Практичне заняття*:навчання основ вишивки, виготовлення килимка переплетінням смужок, плетіння із паперових смужок ,оздоблення яєць різними способами.

**Туристська підготовка (14 год.)**

Види туризму. Пішохідний туризм. Техніка безпеки під час проведення туристських походів, подорожей та екскурсій. Особисте та групове спорядження юного туриста. Як орієнтуватися за місцевими ознаками. Гігієна туриста. Ігри на привалі.

*Практичне заняття*: Надання першої медичної допомоги. Укладання рюкзака. Орієнтування за місцевими ознаками.

**Народна кулінарія українців Народна кулінарія українців (20 год.)**

Буденна, святкова та обрядова їжа. Мучні та круп'яні страви. Місцеві назви. Спосіб приготування. Рецепти борщу. Традиційні страви у святкові дні. Обрядове значення їжі. Посуд для зберігання і приготування їжі. Обрядові дії під час приготування та споживання ритуальних страв.

*Практичне заняття***:** Запис рецептів традиційних страв сьогодення. Запис приготування страв під час проведення хрестин. Ліплення з солоного тіста. Ліплення з пластиліну та малювання овочів та фруктів, посуду. Виготовлення виробів з пап'є-маше.

**Українська національна символіка (4 год.)**

Державні символи України: гімн, герб, прапор. – історія та легенди їх виникнення. Державні символи м. Хмельницького та Хмельницької області - історія та легенди їх виникнення. Народні символи України. Що ти знаєш про вербу. Калина під твоїм вікном. Легенди про квіти.

*Практичне заняття***:** намалювати, чи розмалювати народні та Державні символи України, аплікації.

**Моя сім’я, мій дім (6 год.)**

Шануй дідуся та бабусю своїх, то буде добре тобі на землі. Чи знаєш ти своє родове дерево? Батьківські поради. Мамині недоспані ночі. Твоє ставлення до брата та сестри. Як спілкуватися з незнайомими людьми.

*Практичне заняття*: провести родинне свято, свято для мам. Виготовити подарунки для своїх рідних.

**Про це говорять місцеві назви (6 год.)**

Про що говорять народні назви населених пунктів та географічних об’єктів? На честь кого названі вулиці біля твоєї школи? Про що розповідають назви вулиць твого міста?

*Практичне заняття*: здійснити екскурсії по мікрорайону, в музей історії міста, краєзнавчий музей. Провести гру «Як ти знаєш своє місто».

**Прогнозований результат**

**Вихованці повинні** **знати**:

* Свою адресу.
* Адресу школи
* Назви найбільших річок області та України
* Державні та народні символи
* Назви великих міст України
* Особливості оздоблення житла
* Номера необхідних телефонів
* Цікаві епізоди з життя старших членів родини
* Основні види господарської діяльності, промислів і ремесел
* Декілька українських народних пісень

**Вихованці повинні** **вміти**:

* Розпізнавати відомі об’єкти міста
* Спілкуватися як з рідними так і з незнайомими людьми
* Надавати посильну першу медичну допомогу
* Правильно орієнтуватися у надзвичайних ситуаціях
* Розповісти декілька легенд

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Воропай О. Звичаї нашого народу: У.2т.- К.,1992
2. Грищук Б. Поділля – колиско і доле. – Львів, 1988
3. Косьміна Т. Сільське житло Поділля кінця XIX-XX cт.- К.,1980
4. Струманський В Нариси народно-побутового життя подолян. – Хмельницький, 1994
5. Скуратівський В.Берегиня. – К., 1987.

**Початковий рівень. 2-ий рік навчання**

**Програма гуртка «Юні українознавці »**

Навчальний план

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | *Назва теми* | *Кількість годин* |
| *теоретичні заняття* | *практичні заняття* | *разом* |
| 1. | Вступ. | 1 | 1 | 2 |
| 2. | Фольклор та етнографія – частина історичної науки. | 1 | 3 | 4 |
| 3. | Український народ у своїх легендах, поглядах та віруваннях. | 2 | 2 | 4 |
| 4. | Наша рідна Хмельниччина | 5 | 5 | 10 |
| 5. | Народний аграрний календар. Осінні цикл народних свят | 2 | 2 | 4 |
| 6. | Історичне минуле краю | 9 | 11 | 20 |
| 7. | Українське житло | 8 | 8 | 16 |
| 8. | Музична творчість рідного краю | 4 | 10 | 14 |
| 9. | Зимові звичаї та свята | 9 | 29 | 38 |
| 10. | Весняні звичаї та свята рідного краю | 5 | 25 | 30 |
| 11. | Основні галузі господарства | 3 | 3 | 6 |
| 12. | Допоміжні промисли та ремесла | 3 | 3 | 6 |
| 13. | Туристська підготовка | 4 | 10 | 14 |
| 14. | Народний одяг подолян. Кулінарія  | 5 | 5 | 10 |
| 15. | Народна медицина | 2 | 2 | 4 |
| 16. | Державна та обрядова символіка | 5 | 5 | 10 |
| 18. | Моя сім’я, мій дім. Родинно-побутові традиції та обряди | 6 | 6 | 12 |
| 19. | Про це говорять місцеві назви | 3 | 3 | 6 |
| 20. | Літні звичаї та свята | 2 | 2 | 4 |
|  | ВСЬОГО | 74 | 142 | 216 |

**Програма**

**Вступ (2год)**

Краєзнавство в системі наук про рідний край. Завдання краєзнавчого гуртка. Краєзнавство та його становлення. Суть, значення та завдання краєзнавчої роботи. Етнографія та народознавство як складові історичної науки.

**Фольклор та етнографія - частина історичної науки колишніх та сучасних (4год.)**

Фольклор та етнографія - частина історичної науки. Рідний край у далекому минулому. Історико-географічне районування Хмельниччини. Національна характеристика населення Хмельниччини.

*Практичне заняття*:ознайомити дітей з картою, екскурсія до краєзнавчого музею

**Український народ у своїх легендах, поглядах та віруваннях.(4 год.)**

Дохристиянські вірування українського народу. Український народ у своїх релігійних поглядах та віруваннях.

*Практичне заняття*: читання легенд, перегляд мутфільмів. Виставка малюнків.

**Наша рідна Хмельниччина (10год)**

Природо-географічні умови Поділля: рельєф і корисні копалини. Ґрунти. Клімат. Ліси, рослинність, тваринний світ. Річки та озера Поділля. Давні звичаї вшанування полянами рослин і тварин.

*Практичне заняття*:ознайомити з легендами про рослин і тварин, виготовити аплікацію з сухих рослин, маску тварини. Здійснити екскурсію до річки, лісу, озера. Участь у святкуванні Дня міста.

**Народний аграрний календар Осінній цикл народних свят (4год)**

Осінні цикл народних свят: «По Іллі – по теплі», Пантелеймона, Медовий спас, Яблучний спас, Успіня Пресвятої Богородиці. Прогноз погоди за народними прикметами Бабусині прикмети. Дідусеві поради.

*Практичне заняття*:спостереження за природою, погодою. Легенди, казки, загадки про явища природи. Ознаки погоди та негоди. Прогнозування погоди на місцевості (шкільне подвір’я, парк)

**Історичне минуле краю (20 год.)**

Невідомий Проскурів. Назви вулиць після декомунізації. Будівництво оборонних ліній і міст-фортець. Усні джерела. Види пам’ятників історії та культури. Ознайомлення з Законом про охорону природи та використання пам’ятників історії та культури. Пам’ятники історії. Пам’ятники археології. Пам’ятки мистецтва. Походження і значення назви міста. Легенди та перекази Поділля. Миньковецька держава графа Мархоцького. Пам'ятники старовини, культури та архітектури нашої місцевості. Хмельниччина у другій світовій війні. Генерал Шухевич

*Практичне заняття*: Перегляд і обговорення відеоматеріалів. Екскурсія по мікрорайону. Екскурсія до пам'ятних місць міста з метою вивчення пам'ятників історії Подільської землі. Екскурсія в краєзнавчий музей. Екскурсія в музей історії міста. Турнір-вікторина "Що ти знаєш про рідний край?". Конкурс малюнків.

**Українське житло** (**16** **год.**)

Вибір місця під хату. Символіка оздоблення житла на Хмельниччині. Хатні обереги. Худоба та свійська птиця у народних віруваннях. Город і сад, зернові культури у віруваннях українців. Вода в міфології та обрядах українців. Криниця. Народні традиції, звичаї та прикмети. Чари на Україні.

*Практичне заняття*: спостереження за побутом місцевого населення. Опис криниці. Екскурсія до світлиці. Виготовлення оберегу.

**Музична творчість рідного краю (12 год.)**

Ознайомлення з творчістю подільських композиторів. Народні музичні інструменти. Дитячі пісні. Молодіжні пісні. Жартівливі пісні.

*Практичне заняття*: вивченняпісень. Перегляд концерту народного ансамблю. Запис пісенної творчості. Конкурс «Відгадай мелодію».

**Зимові звичаї та свята (38 год.)**

Давні календарні обряди та звичаї, народні традиції на Хмельниччині. Свято Катерини. Андріївські вечорниці. Свято Варвари, Сави. Миколаївські святки. Зимові прикмети. Різдво, Свято Василя. «Йордан». Стрітення.

*Практичне заняття*: Легенди про святу Катерину. Андріївські вечорниці. Як хлопці розважалися, а дівчата передбачали долю? Розучування подільських ігор та забав. Вивчення подільських обрядів. Розучування обрядових пісень. Фольклорні спостереження за обрядом щедрування на свято «Меланки». Підбір матеріалів до композиції «Водіння Кози». Підготовка до святкування Нового року, виготовлення іграшок на ялинку, витинанок. Календарні пісні. Вивчення щедрівок, колядок. Вікторина за темою «Зимова обрядовість».

**Весняні звичаї та свята рідного краю (30год.)**

М'ясниці. Стрітення. Обряд проводів зими і зустрічі весни.

Масляна. Календарні пісні: веснянки, гаївки. Закликання весни. Великдень. Вивчення великодніх віршів. Ознайомлення з родинним розписом писанок; традиціями.

*Практичне заняття*: виставка-конкурс весняних композицій «Весна іде, красу несе», вивчення веснянок нашого краю, вивчення великодніх звичаїв, розваг. Розпис писанок оздоблення яєць різними способами. Конкурс на кращу пасхальну писанку. Відвідування інших виставок.

**Основні галузі господарства (6 год.)**

Традиційні види господарської діяльності, поширені на Поділлі. Землеробство, техніка обробки землі й знаряддя праці. Допоміжні види господарської діяльності. Бджільництво.

*Практичне заняття*: ознайомлення із сільськогосподарськими знаряддями. Виготовлення аплікації бджілки.

**Допоміжні промисли та ремесла (6 год.)**

Походження промислів та ремесел, які побутували в Україні. Допоміжні промисли переробки сировини. Ткацтво Вишивка. Гончарство.

*Практичне заняття*:навчання основ вишивки, виготовлення килимка переплетінням смужок, плетіння із паперових смужок.

**Туристська підготовка (14 год.)**

Складання маршруту походу вихідного дня. Особисте та групове спорядження юного туриста. Аптечка туриста. Як орієнтуватися за місцевими ознаками. Бівуак. Вибір місця для бівуаку. Облаштування бівуаку та вогнища. Види вогнищ. Гігієна туриста. Ігри на привалі.

*Практичне заняття*: Список ліків, які потрібно взяти у дорогу. Надання першої медичної допомоги. Укладання рюкзака. Орієнтування за місцевими ознаками.

**Народний одяг подолян. Кулінарія (10 год.)**

Народний одяг. Локальні особливості народного одягу жителів Хмельниччини. Жіночий та чоловічий одяг. Святковий і буденний одяг. Техніка виготовлення. Сировина. Особливості приготування традиційних українських страв на Хмельниччині.

*Практичні заняття***:** екскурсія в музейну кімнату. Збирання у жителів свого краю експонатів для експозиції «Народний одяг». Виготовлення аплікації з тканини. Виготовлення ляльки-мотанки. Ліплення з пластиліну та малювання овочів та фруктів, посуду. Виготовлення виробів з пап'є-маше. Рецепти народної кухні у сім’ї.

**Народна медицина. (4 год.)**

Поняття про фітотерапію. Знахарство. Використання лікарських рослин для виготовлення ліків. Ромашка, звіробій, корінь аїру, бузина – легенди про них. Аптека на підвіконні: алое, каланхое, золотий вус, герань.

*Практичне заняття***:** Пересаджування, розмноження рослин у домашніх умовах. Легенди про рослини. Квітковий гороскоп. Виготовлення квітів. Пізнай дерево. Вікторина «Пізнай рослину».

**Державна та обрядова символіка (10 год.)**

Гімн, герб, прапор України. Державна символіка свого населеного пункту. Обрядова символіка: хліб, рушник, калина. Символіка хреста, кольорів, рослини, тварин, квітів.

*Практичне заняття:*намалювати, чи розмалювати народні та Державні символи України, аплікації.

**Моя сім’я, мій дім. Родинно-побутові традиції, обряди подолян (6 год.)**

Шануй дідуся та бабусю своїх, то буде добре тобі на землі. Чи знаєш ти своє родове дерево? Батьківські поради. Мамині недоспані ночі. Твоє ставлення до брата та сестри. Як спілкуватися з незнайомими людьми. Обряди: народження, весільний, похоронний, поминальний.

*Практичне заняття*: провести родинне свято, свято для мам. Виготовити подарунки для своїх рідних.

**Про це говорять місцеві назви (6 год.)**

Про що говорять народні назви населених пунктів та географічних об’єктів? На честь кого названі вулиці біля твоєї школи? Про що розповідають назви вулиць твого міста?

*Практичне заняття*: здійснити екскурсії по мікрорайону, в музей історії міста, краєзнавчий музей. Провести гру «Як ти знаєш своє місто».

**Літні звичаї та свята (4год)**

Миколи літнього. Вознесіння. Трійця, або «Зелені свята». Івана Купала.

**Прогнозований результат**

**Вихованці повинні** **знати**:

* Основні поняття про краєзнавство як науку.
* Основні методи краєзнавчих досліджень.
* Пам’ятники історії та культури рідного краю.
* Особливості матеріальної і духовної культури.
* Основні теми українського народознавства.
* Краєзнавчу літературу про рідний край.
* Твори усної народної творчості.

**Вихованці повинні** **вміти**:

* Визначати краєзнавчі об’єкти рідного краю.
* Записувати спогади старожилів, учасників історичних подій, працювати в

бібліотеках.

* Збирати історично-краєзнавчі та народознавчі матеріали.
* Зібратися у похід.
* Надавати першу медичну допомогу.
* Розрізняти та правильно застосовувати лікарські рослини.
* Завбачати погоду за природними ознаками.
* Бути витривалими, мужніми, товариськими.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Антонович В. Чари на Україні – Львів, 1905
2. Блистів Т. В. Теорія і практика туристичних походів [навч. посіб.] – Львів: НВФ "Українські технології", 2006. – 132 с
3. Булашев Г. Український народ у своїх легендах, релігійних поглядах та віруваннях. – Київ., 1992
4. Воропай О. Звичаї нашого народу: 2т.– К.,1992
5. Грищук Б. Поділля – колиско і доле. – Львів, 1988
6. Косьміна Т. Сільське житло Поділля кінця XIX-XX cт.- К.,1980
7. Огієнко І. Дохристиянські вірування українського народу – К.,1965
8. Струманський В. Нариси народно-побутового життя подолян. – Хмельницький, 1994
9. Скуратівський В. Берегиня. – К., 1987.